

E243

 Read Message  Back to: [Inbox](#)

From:

Date: 2004/03/06 Sat AM 01:31:43 CST

To: <views@cab-review.gov.hk>

Subject: Re: Constitutional Development

    Move To: 

Dear Sir/Madam,

I am sorry that my previous email made you trouble. I am re-sending my article.

Please check.

Best regards,

Raimund Cheung

> Thank you for your e-mail dated 29.2.04 at 7:51pm.

>

> We would like to inform you that we cannot decode the message body of your e-

> mail.

>

> Please set out your views on issues of principle and legislative process

> relating to constitutional development in any one type

> of the file formats mentioned in the attached note.

Download Attachment: [??情?.doc](#)    Move To:    Back to: [Inbox](#)[Help](#)

敬啟者：

本人是支持普選的。本人認為「實際情況」是要包括香港市民的意見、中央政府的意願，以及特區政府的決心。

首先，就多項民意調查，是超過半數市民支持 07 特首普選。因為就現時只能由 800 名選民選出特首是不合實情的：一、800 名選民是由誰選出來的呢？本人（學生身份）的代表由是誰呢？本人連誰是我的選舉代表都不知道，又何來是一個有廣泛代表呢？本人覺得現時的特首選舉和之前委任港督沒兩分別。800 名所謂具有廣泛代表的選民只是猜測北大人的聖意，才投票，他們又有多少以香港人的意願去投票呢？二、如果 800 名的選舉委員會是由香港市民投票選出來的，本人願意接受特首由他們選出，因為最起碼本人有（間接）參與的權利。三、或者，800 名選委會改為提名委員會，再由香港市民直接選出。這樣候選人是北大人可以接受的，而且新任特首亦具有民意基礎。一個有民意基礎的特首才能領導香港政府，才有威信。其實，大部分的市民是希望有參與權，有權決定誰是新的特首，並不一定要 100% 全面一人一票，但卻要一定要有一個真正的廣泛代表的選舉，不是一群只會看聖意而不重時市民意願的選民去投票。第二屆的特首選舉，告訴我們香港人他們只是在做政治 show 而已，中央政府無意由香港人真正高度自治。因此，本人對現時的選舉方法失去信心，所謂的特首選舉完全沒有顧及香港市民的意願。為何香港人能選出區議會及立法會，就不能親自選出特首呢？最起碼能投票選出選舉委員會。如果香港市民真的滿意舊有的選舉模式，由何來這麼多人支持普選呢？請政制發展專責小組深思這個問題。

其次，北京的意願。本人支持香港回歸，支持一國兩制，反對任何分離活動。本人亦深信大部分香港市民是和本人的意見相同，如北大人所說是大部份港人是愛國愛港，所以北大人應該相信港人的智慧，否則他就是自打嘴巴。北大人的聖意是希望新的特首如董先生一樣愛國愛港，香港人亦同樣希望有一個愛國愛港的人管治香港，但不希望一個忽視民意，只唯中央是圖的特首。如果大部分選民是愛國愛港，新選出的特首亦會 99.9% 是愛國愛港的。如果由北大人委任一會愛國愛港的測試小組，測試所有特首候選人的愛國愛港情度，合格者才可以正式參選，那麼新選出的特首亦會 100% 是愛國愛港的。這樣就可以解決北大人對港人會否選出李扁之流的無謂憂慮。最好如司徒華那般說，設立愛國基準試，但是更進一步：合格者可以成為中國的香港公民，不合格者要進入共產主義教育中心，學習社會主義、毛鄧馬列思想、三個代表等，學成後才可以正式成為中國的香港公民，否則的話就要永生在共產主義教育中心繼續學者、終生學習。

最後，特區政府的決心。政府有多大決心去改善欠缺民意基礎，欠缺管治威信的行政系統呢？單單增加詢機構是不能真正廣大民意基礎，市民應該更多的參與權利。本人希望政府能在香港市民及北京政府之中，能找出一個平衡點，增加特區政府的尊嚴。香港特別行政區政府的責任不單是把香港發展成為一流的國際都會，而是要為全中國十三億人民謀福：中國好，香港更好——不是董先生的名句嗎？

多謝政制發展專責小組聆聽本人的意見。

香港市民

Raimund Cheung